

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Фармакология

по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

Трудоемкость в часах/ЗЕ	180/5
Цель изучения дисциплины	Изучение номенклатуры лекарственных средств; источников лекарственных средств; клинических способов доказательства терапевтического действия лекарственных средств; лекарственных форм; правил выписывания рецептов на разные лекарственные формы; изучение групп лекарственных средств, используемых при различных патологических состояниях; их фармакодинамики и фармакокинетики, побочных эффектов.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Латинский язык. Иностранный язык. Медицинская информатика. Химия. Биологическая химия – биохимия полости рта. Биология. Нормальная физиология – нормальная физиология челюстно-лицевой области. Анатомия человека – анатомия головы и шеи. Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта. Микробиология, вирусология – микробиология полости рта. Патофизиология – патофизиология головы и шеи.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Иммунология, клиническая иммунология. Внутренние болезни, клиническая фармакология. Общая хирургия. Хирургические болезни. Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Дерматовенерология. Неврология. Оториноларингология. Офтальмология. Психиатрия и наркология. Судебная медицина. Акушерство и гинекология. Педиатрия. Детская стоматология. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия.
Формируемые компетенции (индекс компетенции)	ОК-1, ОПК-1, ОПК-8, ПК-18
Изучаемые темы	Раздел 1 Общая рецептура Общая рецептура. Дозология, структура рецепта, номенклатура медикаментов. Твердые и мягкие лекарственные формы. Аэрозоли. Правила выписывания. Жидкие лекарственные формы для внутреннего и наружного

	<p>применения. Лекарственные формы для инъекций. Правила выписывания.</p> <p>Раздел 2 Общая фармакология Фармакокинетика. Пути введения лек.средств. Фармакодинамика.</p> <p>Раздел 3 Средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему Холинергические средства. Адреномиметики. Адреноблокаторы. Местные анестетики Опиоидные анальгетики. Транквилизаторы. Рубежный контроль по разделу 3 Средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему</p> <p>Раздел 4. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему, почки и гемостаз Антигипертензивные и гипертензивные средства. Диуретики. Средства, применяемые при ИБС (антиангиальные средства). Средства, применяемые при сердечной недостаточности. Средства, влияющие на гемостаз: средства, снижающие свертывание крови; средства, повышающие свертывание крови. Рубежный контроль по разделу 4 Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему, почки и гемостаз</p> <p>Раздел 5. Средства, влияющие на исполнительные органы Средства, влияющие на органы дыхания. Средства, влияющие на органы пищеварения.</p> <p>Раздел 6. Антиинфекционные и антисептические средства Антибиотики, нарушающие синтез клеточной стенки. Антибиотики – ингибиторы синтеза белка. Синтетические антибактериальные средства. Противовирусные и противогрибковые средства. Антисептики и дезинфицирующие средства. Рубежный контроль по разделу 6 Антиинфекционные и антисептические средства</p> <p>Раздел 7. Средства, влияющие на воспаление и иммунную систему Нестероидные противовоспалительные средства. Противоаллергические средства.</p> <p>Раздел 8. Средства, регулирующие процессы обмена веществ Гормоны и их антагонисты. Витамины. Средства, влияющие на обмен кальция.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i> -лекции; -практические занятия.</p> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p>

	<p>-консультации.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>-устная;</p> <p>-письменная;</p> <p>-практическая.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>